

Рассмотрено  
на заседании Управляющего совета школы  
Протокол №2 от 17.04.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В.Быков

19 апреля 2018 г.

**Отчёт о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы с. Кленовское**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кленовское**

1.1. Адрес: юридический **623040, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Кленовское, пер. Школьный, 18**  
Фактический **623040, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Кленовское, пер. Школьный, 18**

1.2. Телефон **8 (34398) 63-2- 15**

Факс - \_\_\_\_\_

e-mail **klenschool@mail.ru**

1.3. Устав **утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 26.05.2015года №63-од** ( даты принятия, согласования, утверждения)

1.4. Учредитель **Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района**  
(полное наименование)

1.6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **серия 66 № 005968989 выдано Межрайонной ИФНС № 12 по Свердловской области, ИНН 6646008213**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **за основным государственным регистрационным номером 1026602051981, от 03 июня 2015 года внесена запись Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Свердловской области** (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **серия 66 № 002627 выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 26 декабря 2011г. (бессрочно)**

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации **серия 66 А01 № 0002306 от 25 июня 2015 года по 15 марта 2024 года выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области**

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) **приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15 марта 2012г. № 776 – ак.**

1. **Организация образовательного процесса:**

**1.1. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2018 г.**

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	
Всего учащихся		169	
в том числе:			
- на 1 уровне образования		70	41%
- на 2 уровне образования		84	50%
- на 3 уровне образования		15	9%
Всего классов:		11	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	
Учащиеся, получающие образование по формам	очное	165	98%
	заочное	4	2%
	семейное	Нет	
	экстернат	Нет	
	индивидуальное обучение на дому	Нет	
Воспитанники социального приюта		7	4%
Дети-инвалиды		1	0,6%
Дети, находящиеся под опекой		3	2%

**1.2. Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя. Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:

1 уровень: минимальное – 3 урока, максимальное -5 уроков;

2 уровень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

3уровень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
1 смена	1 - 11	169

2. **Условия организации образовательного процесса:**

**2.1.** *Тип здания типовое .*

(типовое, приспособленное, год постройки)

**2.2.** *Год создания учреждения 1966 год .*

**2.3.** *Кадровые условия реализации основной образовательной программы:*

**2.3.1. Сведения о руководящих работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Быков Владимир Владимирович	Высшее, учитель истории, 30 лет.	23	23	Первая
Заместитель директора по учебной работе	Копылова Галина Владимировна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 26 лет	7	7	Высшая

**2.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Всего педагогических работников:		20	
Из них:			
- на I ступени		4	20
- на II ступени		7	35
- на III ступени		5	25
- из них внешних совместителей		5	25
Вакансии (указать должности) учитель ОБЖ, ин.яз., истории и обществознания		3	15
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	12	60
	- с незаконченным высшим образованием	1	5
	- со средним специальным образованием	7	35
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		18	90
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	16	80
	- высшую	3	15
	- первую	13	65
	- соответствие занимаемой должности	1	5
Состав педагогического коллектива	- учитель	20	100
	- мастер производственного обучения	-	-

	- социальный педагог	1	5
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования	2	10
	- педагог-организатор	1	5
	- воспитатель ГПД	2	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-10 лет	1	5
	11-20 лет	6	30
	свыше 20 лет	13	65
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		9	45

### **2.3.3. участие в профессиональных педагогических конкурсах**

Январь, 2017 г.	Екимовских Н.А.	Учитель начальных классов	Педагогический марафон «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	Международный	Победитель (1 место)
Октябрь, 2017 г.	Копылова Г.В.	Учитель русского языка и литературы	«Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся»	Всероссийский	Победитель (1 Место)
Апрель, 2017 г.	Чистякова И.А.	Учитель начальных классов	Областная научно-практическая конференция «1917-2017: Уроки столетия»	Областной	Победитель в номинации «Дороги милосердия»

## **2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**

### **2.4.1. Материально-техническая база учреждения:**

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	102	107,8 м <sup>2</sup>	холодильник – 3 шт. холодильный шкаф – 1 шт. машина протирочная – 1 шт. машина протирочно-резательная -1 шт. ванна смежная – 2 шт. котёл пищеварочный – 1 шт. водонагреватели – 4 шт. электроплита – 2 шт. мармит – 1 шт. посудомоечная машина – 1 шт. бактерицидная установка -3 шт.
Библиотека		47,9 м <sup>2</sup>	компьютер– 1 шт., ноутбук – 2 шт., принтер – копир-сканер -1 шт. ксерокс – 1 шт.
Спортивная площадка на стадионе		120,1 м <sup>2</sup>	стенки шведские – 8 шт. брусья гимнастические – 1 шт. щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 4 шт.
Кабинет технологии	24	47,8 м <sup>2</sup>	Швейная машинка – 8 шт.
			Утюг – 1 шт. гладильная доска – 1 шт. Шкаф – 2 шт.

**2.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:**

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
	- ведения официального сайта учреждения	Да

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно - лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да	

**2.4.3. Информационно-образовательная среда:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, электронную

	почту, АИС Net - школа
а) учащихся, их родителей (законных представителей);	Да
б) педагогических работников,	Да
в) органов управления в сфере образования	Да
г) общественности	Да
д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	95%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	учащиеся 29%
	Педаг. работники 86%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	Да
Количество учащихся на 1 компьютер	2,6 учащихся

**2.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>Оснащенность</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровней	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	В каждом кабинете компьютер с выходом в Интернет	96%
	- укомплектованность печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	3184	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	4 870	75%



- наличие интерактивных досок	6 шт. + 4 экрана	75%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	1 826	100%

### 3. Содержание образовательного процесса:

#### 3.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной, основной, средней общеобразовательной школе:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да

	<p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10% .</p>	<p>1-4 класс 95/5 5-6 класс: 93/7 7-9 класс:91/9 10-11 класс:82/6/12</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p>По максимально допустимому количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>да</p>
	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;</p>	<p>да</p>
	<p>- зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>да</p>
	<p>- наличие преемственности результатов для разных уровней.</p>	<p>да</p>
	<p>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:</p>	<p>да</p>
	<p>- кадровым;</p>	<p>да</p>
	<p>- финансовым;</p>	<p>да</p>
	<p>- материально-техническим;</p>	<p>да</p>
	<p>- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).</p>	<p>да</p>

	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	-

### 3.2. **Учебный план:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1-4 класс 95/5 (1 час компонента ОУ используется для увеличения кол-ва часов, отводимых на изучение русского языка; компонент ОУ реализуется через внеурочную деятельность) 5-6 класс: 93/7 7-9 класс: 91/9 10-11 класс: 82/6/12
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимально допустимому количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует

- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

### **3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
	реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100%

### **4. 4.Расписание учебных занятий:**

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено приказом директора ОО
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	Да, пятидневная учебная неделя
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры

	на втором и третьем уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	Да, только уроки технологии
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

### **5. Качество подготовки учащихся и выпускников:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года);	+4/+12/+9
	- основной школы (за 3 года);	+4/-5/-8
	- средней школы (за 3 года).	-2/+29/+2

Средний балл ОГЭ:	- по математике в 9 классе в 2015/2016/2017 годах - по русскому языку в 9 классе в 2015/2016/2017 годах	+6/0/-1 +5/+2/-4
Средний балл ЕГЭ:	- по математике (базовый уровень) в 11 классе в 2015/2016/2017 годах; - по русскому языку в 11 классе в 2015/2016/2017 годах	0/+3/+2 0/+25/-12
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч. года).		Нет углублённого изучения
Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов (по предметам, изучаемым на углубленном уровне)		Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)		Нет углубленного изучения предметов
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки учащихся 4-х классов	- по русскому языку в 2015/2016/2017 годах (* динамика); - по математике в 2015/2016/2017 годах (*динамика).	88% /89% /100% (динамика (+27/+1/+11%)) 74% /84%/85% Динамика (0/+10/+1)
Результаты государственной итогово) аттестации выпускников ОО за 2016/2017 учебный год (выше/ниже/равны средне областному значению):	- ОГЭ по математике в 9 классах; - ОГЭ по русскому языку ; - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	Ниже Ниже Выше Выше
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;	-
	- количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	- 2
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;	Нет  Нет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество победителей на региональном уровне;</li> <li>- количество победителей на муниципальном уровне.</li> </ul>	Призовые места команд по волейболу, легкой атлетике Победитель конференции по ОРКСЭ в номинации «Дороги милосердия»
--	---	--

**6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение новыми учебно-методическими и воспитательными технологиями	да
информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;		
- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);		да

	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностнокомпетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей 1-3 уровней	- наличие в ОО предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	5 методических объединений: учителей начальных классов; русского, английского языков, литературы, МХК и истории; математики и естественных наук; технологии, физкультуры и ОБЖ; классных руководителей.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников-обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Да
	- обеспечение индивидуального повышения уровня научно-теоретической и методической компетентности	Да
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 уровней	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Нет
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	Нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно экспериментальной деятельности;	Нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Нет
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 уровней	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Нет
	- формы самообразования.	изучение метод. литературы, взаимопосещение уроков, семинаров,



		<p>работа в Интернет - сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, курсы повышения квалификации, внутришкольные обучающие семинары</p>
--	--	---

6. 1.Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента: нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

7. Обеспечение содержания и воспитания учащихся:

Показатель		Фактический показатель
<p>Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся (* количество и % укомплектованности): 1 уровень</p>	<p>наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя;</li> <li>- воспитатели ГПД</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> </ul>	<p>7 1 2</p>

2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- воспитатели ГПД</li> <li>- старший вожатый</li> <li>- классные руководители</li> <li>- педагог-организатор</li> <li>-заместитель директора по учебной работе</li> </ul>	8 1 1 1 5 0 1
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- воспитатели ГПД</li> <li>- старший вожатый;</li> <li>- классные руководители;</li> <li>- педагог-организатор;</li> <li>-заместитель директора по воспитательной работе</li> <li>-педагог-психолог;</li> <li>-социальный педагог;</li> <li>- педагогические работники учреждений науки.</li> </ul>	5 1 - - 1 - - - 1 -
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 уровни) (*количество и % оснащенности):	- помещений	<b>Учебные кабинеты - количество</b> Кабинеты начальной школы - 4 Кабинет русского языка - 1 Кабинеты математики - 1 Мастерская - 1 Кабинет технологии -1 Кабинет английского языка -1 Автодром -1 Кабинет географии - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории - 1 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии, биологии - 1

	<p>оборудования и инвентаря;</p> <p>- методической литературы;</p> <p>- фонд научно-педагогической и методической литературы</p>	<p>Библиотека - 1</p> <p><b>Итого:</b>12 кабинетов</p> <p><b>Помещения:</b></p> <p>Лаборатории</p> <p>Социально-бытовые</p> <p>Вспомогательные</p> <p>Хозяйственные</p> <p>Административные</p> <p><b>-оборудование, инвентарь</b></p> <p>компьютеры –18</p> <p>нетбуки – 13</p> <p>ноутбуки-41</p> <p>принтеры - 13</p> <p>проекторы – 12</p> <p>интерактивные доски – 6</p> <p>экраны - 6</p> <p>музыкальный центр– 1</p> <p>телевизоры – 1</p> <p>пианино – 1</p> <p>щит баскетбольный -4</p> <p>маты гимнастические – 5</p> <p>видеокамера – 1</p> <p>цифровой фотоаппарат –1</p> <p><b>Библиотечный фонд</b></p> <p>число книг - 8 054</p> <p>фонд учебников - 3 184</p> <p>имеется</p>
--	--	--

	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	АИС «Netschool»
Полнота реализации программ (*%): 1-3 уровня образования	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Имеется
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Имеется
Реализация внеурочной деятельности: 1 уровень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования;	Да
	- модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;	Да - - -
	-	

2-3 уровни	<p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное,</li> <li>- общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</li> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровней (* количество и % укомплектованности)	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>	<p>Нет</p> <p>Нет</p>

<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<p>-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>Кабинет информатики библиотека, Имеется Имеется Имеется Имеется Да Да</p>
<p>Охват учащихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<p>- 1 уровень; - 2 и 3 уровни (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).</p>	<p>100% 5,6,7 класс - 100%</p>
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности 1-3 уровней.</p>		<p>Полностью</p>
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>		<p>Имеется</p>
<p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3уровней</p>	<p>- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.</p>	<p>Нет Имеется Имеется</p>

<p>Результаты работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 уровней</p>	<p>- организация работы и условий для освоения учащимися с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p>Имеется</p>
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Имеется Имеется Имеется Имеется Да</p>
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени</p>		<p>Нет</p>
<p>Динамика показателей здоровья учащихся 1-3 уровней (% учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>		<p><i>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</i></p>

	2014- 2015		2015-2016		2016 -2017		Динамика
	Число	%	Число	%	Число	%	
Всего учащихся	170		168		155		
1 группа	20	12	34	20	25	16	снизилось
2 группа	86	51	86	51	85	55	улучшилось
3 группа	62	36	47	28	45	29	улучшение
4,5 группы, инвалиды	2	1	1	1			

Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 0 Правонарушения: 0 Пропусков уроков более 30% без уважительной причины за 2016 – 2017 гг. нет
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Есть Есть Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется
Работа с родителями 1-3 уровней	- система работы ОО с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОО учреждения;	Имеется
	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Имеется  Да



## 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности образовательной организации, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<p>По итогам 2016-2017 года уровень успеваемости составил 99 % (+1%), качество образования -45% (динамика +1%) .</p> <p>Учащиеся 4 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и окружающему миру. Показали уровень подготовки выше среднего и расширенный по окружающему миру – 65%, по математике – 45%, по русскому языку – 38%.</p> <p>Учащиеся 5 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, истории и биологии. Показали уровень подготовки выше среднего и расширенный по истории – 50%, по биологии – 30%, по русскому языку – 18%. по математике – 9%.</p> <p>Учащиеся 11 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по географии, физике, химии, биологии и истории. Показали уровень подготовки выше среднего и расширенный по географии, химии и биологии – 75%, по физике – 50%, по истории – 34%.</p> <p>Сдача ЕГЭ – 100%, ГИА – 100% (от числа допущенных)</p> <p>Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 12 человек (86 % от общего количества обучающихся), 2 человека не были допущены к ГИА. Качество образования по результатам итоговой аттестации обучающихся 9 класса составляет 14 % (на 17 % ниже показателей прошлого учебного года).</p> <p>Все 12 выпускников основной школы продолжили обучение на следующей ступени образования с целью получения среднего полного общего образования: 6 чел.- в 10 классе, 6 человек – в учреждениях НПО.</p> <p>Из пяти обучающихся 9 класса, не допущенных к ГИА, двое были отчислены в связи с совершеннолетием, один выпускник проходит повторное обучение в 9 классе на базе школы, двое – на базе образовательных организаций НПО.</p> <p>Выпускники 11 класса успешно сдали государственные экзамены в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и 3 предметам по выбору.</p>

		<p>Полученные результаты: русский язык – 76, математика базовая -18 (оценка – «5»), математика профильная – 43, физика – 43, обществознание - 58.</p> <p>Все выпускники средней школы получили аттестаты о среднем общем образовании (из них одна выпускница получила аттестат с отличием) и продолжили образование (3 человека в ВУЗах, 1 в СУЗе).</p> <p>Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.</p> <p>Обучающиеся 5-11 классов ежегодно принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, где занимают призовые места (в 2016-17 уч.г. и в 2017-2018 уч.г. заняли 1 место по географии на муниципальном уровне и принимали участие в региональном туре.</p> <p>Регулярно учащиеся принимают участие в дистанционных олимпиадах федерального и международного уровней (по русскому языку, математике, физике, метапредметных), получили дипломы 1-3 степени</p> <p>По данным школьного анкетирования родители удовлетворены уровнем преподавания и воспитания.</p> <p>Наблюдается положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</p>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая.</li> <li>2. Создана и работает детская организация самоуправления «ШАНС»</li> <li>3. Нет случаев употребления ПАВ учащимися.</li> <li>4. Воспитанники школы не являются участниками ДТП.</li> <li>5. На протяжении трёх лет школьники не совершали общественно опасных деяний.</li> <li>6. Возросла активность родительской общественности (31% - 100%)</li> <li>7. Стабильно высокая занятость в спортивных секциях (36 чел.).</li> </ol>

3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В школе работают 5 методических объединений: учителей начальных классов; русского, английского языков, литературы, МХК и истории; математики и естественных наук; технологии, физкультуры и ОБЖ; классных руководителей.</li> <li>2. Увеличилось число публикаций методических разработок, размещенных педагогами на образовательных сайтах.</li> </ol>
----	---------------------	---

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Увеличилось количество неполных семей, семей из зоны риска.
2. В школе обучаются воспитанники ГАУ «Центра социальной помощи семье и детям Нижнесергинского района» , состав которых постоянно меняется. Большинство из детей имеют отклонения в психике и задолженности по учебным предметам (длительное время не ходили в школу).

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Привлекать обучающихся и педагогов к участию в конкурсах районного, областного и российского масштабов.
2. Стимулировать распространение педагогического опыта и мастерства на уровнях выше школьного.