

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Кленовское**

Принят на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.



Утверждён приказом  
директора МКОУ СОШ с.Кленовское  
от 31.08.2017 г. № 220 од

Директор В.В.Быков /В.В.Быков/

**Учебный план  
основного общего образования  
(8-9 класс)  
МКОУ СОШ с.Кленовское  
на 2017-2018 уч.год**

с.Кленовское,  
2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по годам обучения и учебным предметам.

### 1.1. Нормативно-правовое обоснование учебного плана

Учебный план основного общего образования МКОУ СОШ с.Кленовское разработан на **основе:**

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

и **документов,** регламентирующих реализацию образовательной программы общеобразовательного учреждения в 2017-2018 учебном году:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2. 2821 -10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г., N 189 (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в минюсте России 01.10.2013 № 30067)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №576 от 8.06.2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2015 г.»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- Приказа Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008г. № 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального

- базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 года).
  - Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённй приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
  - Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
  - Устава МКОУ СОШ с.Кленовское
  - Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ с.Кленовское, утвержденной приказом директора МКОУ СОШ с.Кленовское №228 от 01.09.2015 г.

## **1.2. Характеристика структуры учебного плана**

В учебном плане выдержана структура, предложенная Министерством образования Российской Федерации, в нем выделены:

- федеральный компонент;
- региональный (национально-региональный) компонент
- компонент, формируемый участниками образовательных отношений

## **1.3. Общая характеристика учебного плана и организации образовательного процесса**

Организация образования строится на основе реализации прав обучающихся на получение качественного образования.

Стратегическим ориентиром развития школы является создание оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего формирование интеллектуальной, социально адаптивной личности, готовой к творческой деятельности, владеющей современными формами общения, обладающей настойчивой потребностью к самообразованию и совершенствованию нравственных и духовных качеств.

Выполнение учебного плана отражает основные направления работы школы:

1. Гуманизация образования реализуется через реализацию следующих учебных дисциплин:
  - Искусство (музыка, ИЗО)
  - Литература
  - История

2. Социализация и адаптация обучающихся реализуется через дифференциацию образования, индивидуализацию содержания форм и методов обучения, введения современных образовательных технологий.
3. Информатизация образования реализуется через создание и развитие открытой информационной среды в школе на основе введения в содержание образования предметов, развивающих алгоритмическое мышление; обучения основам информационных технологий (информатика и ИКТ, элективные курсы по математике).

Иностранный язык (английский) преподается в школе со 2 класса.

Занятия в школе проводятся по 5-дневной учебной неделе. Учебный процесс осуществляется в 1 смену.

Основными формами организации образовательного процесса являются классно-урочная, групповая (включая групповые проекты) и индивидуальная (индивидуальные консультации, проекты).

Продолжительность учебного года, сроки промежуточной аттестации и каникулярных периодов регламентируются Календарным учебным графиком МКОУ СОШ с. Кленовское на 2017-2018 у.г..

#### **1.4. Особенности учебного плана основного общего образования**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей основного общего образования:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Изучение интегрированного предмета «Искусство» по 1 часу в неделю в 8- 9 классах предполагается в течение учебного года.

Предметы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения способствуют созданию основы для последующего освоения образовательных программ (элективные курсы по математике, речь и культура общения), воспитанию гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье, формированию здорового образа жизни и оптимизацию работоспособности, предупреждение заболеваемости, организации двигательного режима учащихся, развитию социальной и коммуникативной.

Школьный компонент УП составлен с учетом традиционных направлений образовательной программы школы и с учетом потребностей учащихся и родителей, представлен такими предметами, как речь и культура общения, технология, элективными курсами по математике.

##### **1.4.1. Организация промежуточной и итоговой аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с утвержденным Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ СОШ с.Кленовское в сроки, определенные календарным учебным графиком МКОУ СОШ с. Кленовское на 2017-2018 уч.г.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам учебного года в следующих формах: контрольная работа; тестирование, эссе, сочинение, изложение, диктант, защита проекта, зачет, доклад, реферат, собеседование и др.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются путем выставления годовых отметок преподавателем за весь курс обучения с учетом аттестаций по итогам четвертей.

Государственная итоговая аттестация в 9 -м классе проводится в порядке и в соответствии со сроками, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования на 2017-2018 уч.г.**  
**(ФК ГОС 2004 г.)**

Учебные предметы	Количество часов в год					Итого
	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Федеральный компонент</b>						
Русский язык	210	175	140	<b>105</b>	<b>70</b>	<b>700</b>
Литература	70	70	70	<b>70</b>	<b>105</b>	<b>385</b>
Иностранный язык	105	105	105	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>525</b>
Математика	175	175	175	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>875</b>
Информатика и ИКТ				<b>35</b>	<b>70</b>	<b>105</b>
История	70	70	70	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>350</b>
Обществознание (включая экономику и право)		35	35	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>140</b>
География		35	70	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>245</b>
Природоведение	70					<b>70</b>
Физика			70	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>210</b>
Химия				<b>70</b>	<b>70</b>	<b>140</b>
Биология		35	70	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>245</b>
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	70	70	70	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>280</b>
Технология	70	70	70	<b>35</b>		<b>245</b>
Основы безопасности жизнедеятельности				<b>35</b>		<b>35</b>
Физическая культура	105	105	105	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>525</b>
Итого по ФК:	945	945	1050	<b>1085</b>	<b>1050</b>	<b>5075</b>
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</i>	70	70	70	<b>70</b>	<b>105</b>	<b>385</b>
итого	1015	1015	1120	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>5460</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1015	1050	1120	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>5495</b>

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
<b>Федеральный компонент</b>					
Русский язык	6	5	4	<b>3</b>	<b>2</b>
Литература	2	2	2	<b>2</b>	<b>3</b>
Иностранный язык	3	3	3	<b>3</b>	<b>3</b>
Математика	5	5	5	<b>5</b>	<b>5</b>
Информатика и ИКТ				<b>1</b>	<b>2</b>
История	2	2	2	<b>2</b>	<b>2</b>
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	<b>1</b>	<b>1</b>
География		1	2	<b>2</b>	<b>2</b>
Природоведение	2				
Физика			2	<b>2</b>	<b>2</b>
Химия				<b>2</b>	<b>2</b>

Биология		1	2	<b>2</b>	<b>2</b>
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	2	2	2	<b>1</b>	<b>1</b>
Технология	2	2	2	<b>1</b>	
Основы безопасности жизнедеятельности				<b>1</b>	
Физическая культура	3	3	3	<b>3</b>	<b>3</b>
Итого по ФК:	27	27	30	<b>31</b>	<b>30</b>
<b><i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</i></b>	2	2	2	<b>2</b>	<b>3</b>
Речь и культура общения	1		1	<b>1</b>	<b>1</b>
Основы информатики	1	1	1		
Технология					<b>1</b>
Математика плюс				<b>1</b>	
Реальная математика					<b>1</b>
Краеведение		1			
Всего часов по учебному плану	29	29	32	<b>33</b>	<b>33</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	29	30	32	<b>33</b>	<b>33</b>