

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кленовское**

Принят на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.



Утверждён приказом
директора МКОУ СОШ с.Кленовское
от 31.08.2017 г. № 220 о/д

Директор Быков /В.В.Быков/

**Учебный план
среднего общего образования
МКОУ СОШ с.Кленовское
на 2017-2018 уч.год**

с.Кленовское,
2017 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по годам обучения и учебным предметам.

1.1. Нормативно-правовое обоснование учебного плана

Учебный план среднего общего образования МКОУ СОШ с.Кленовское разработан на **основе:**

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

и **документов**, регламентирующих реализацию образовательной программы общеобразовательного учреждения в 2017-2018 учебном году:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2. 2821 -10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г., № 189 (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в минюсте России 01.10.2013 № 30067)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №576 от 8.06.2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2015 г.»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные

учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 года).

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20.06.2017 г. № ТС-194/08.
- Устава МКОУ СОШ с.Кленовское
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ с.Кленовское, утвержденной приказом директора МКОУ СОШ с.Кленовское №228 от 01.09.2015 г.

1.2. Характеристика структуры учебного плана

В учебном плане выдержана структура, предложенная Министерством образования Российской Федерации, в нем выделены:

- федеральный компонент;
- региональный (национально-региональный) компонент
- компонент, формируемый участниками образовательных отношений

1.3. Общая характеристика учебного плана и организации образовательного процесса

Организация образования строится на основе реализации прав обучающихся на получение качественного образования.

Стратегическим ориентиром развития школы является создание оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего формирование интеллектуальной, социально адаптивной личности, готовой к творческой деятельности, владеющей современными формами общения, обладающей настойчивой потребностью к самообразованию и совершенствованию нравственных и духовных качеств.

Выполнение учебного плана отражает основные направления работы школы:

1. Гуманизация образования реализуется через реализацию следующих учебных дисциплин:
 - Литература
 - История
 - Обществознание (включая экономику и право)
 - Искусство (МХК)
2. Социализация и адаптация обучающихся реализуется через дифференциацию образования, индивидуализацию содержания форм и методов обучения, введения современных образовательных технологий, организацию предпрофильной подготовки в рамках предмета «Технология» и элективного курса «Слагаемые выбора профиля обучения» (СВПО).
3. Информатизация образования реализуется через создание и развитие открытой

информационной среды в школе на основе введения в содержание образования предметов, развивающих алгоритмическое мышление; обучения основам информационных технологий (информатика и ИКТ, элективные курсы по математике).

Иностранный язык (английский) преподается в школе со 2 класса.

Занятия в школе проводятся по 5-дневной учебной неделе. Учебный процесс осуществляется в 1 смену.

Основными формами организации образовательного процесса являются классно-урочная, групповая (включая групповые проекты) и индивидуальная (индивидуальные консультации, проекты).

Продолжительность учебного года, сроки промежуточной аттестации и каникулярных периодов регламентируются Календарным учебным графиком МКОУ СОШ с. Кленовское на 2017-2018 у.г..

1.4. Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Учебный план имеет 3 компонента: федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию предметов по выбору федерального компонента, а также региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент включает обязательные к изучению учебные дисциплины в обязательном объёме часов, что позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечивает уровень, соответствующий требованиям государственного стандарта.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне в соответствии с Федеральным компонентом являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), естествознание (реализуется курсами «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Астрономия»), физическая культура, ОБЖ.

Региональный (национально-региональный) компонент - в 10-11-м классах отводится по 1 часу в неделю на предметы «География Свердловской области» и «Речь и культура общения»

Компонент образовательного учреждения УП составлен с учетом традиционных направлений образовательной программы школы и с учетом потребностей учащихся и родителей (законных представителей).

1.4.1. Организация промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с утвержденным Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ СОШ с.Кленовское в сроки, определенные календарным учебным графиком МКОУ СОШ с. Кленовское на 2017-2018 уч.г.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам учебного года в следующих формах: контрольная работа; тестирование, эссе, сочинение, изложение, диктант, защита проекта, зачет, доклад, реферат, собеседование и др.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются путем выставления годовых отметок преподавателем за весь курс обучения с учетом аттестаций по полугодиям.

Государственная итоговая аттестация в 11-м классе проводится в порядке и в соответствии со сроками, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования на 2017-18 уч.г.

		Учебные предметы	Количество часов в год			
			10 класс	11 класс	Итого	
Федеральный компонент						
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	Русский язык		35	35	70	
	Литература		105	105	210	
	Иностранный язык		105	105	210	
	Математика		140	140	280	
	История		70	70	140	
	Обществознание (включая экономику и право)		70	70	140	
	Физическая культура		105	105	210	
	Основы безопасности жизнедеятельности		35	35	70	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	География		35	35	70	
	Физика		70	70	140	
	Астрономия		-	35	35	
	Химия		35	35	70	
	Биология		35	35	70	
	Информатика и ИКТ		35	35	70	
	Искусство (МХК)		35	35	70	
	Технология		35	35	70	
	<i>ИТОГО по ФК:</i>			945	980	1925
	<i>Региональный (национально-региональный) компонент</i>			70	70	140
	<i>Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</i>			105	140	245
Всего часов по учебному плану			1120	1190	2310	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)			1190	1190	2380	

		Учебные предметы	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Федеральный компонент				
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	Русский язык		1	1
	Литература		3	3
	Иностранный язык		3	3
	Математика		4	4
	История		2	2
	Обществознание (включая экономику и право)		2	2
	Физическая культура		3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	География		1	1
	Физика		2	2
	Астрономия		-	1
	Химия		1	1
	Биология		1	1
	Информатика и ИКТ		1	1
	Искусство (МХК)		1	1
	Технология		1	1
<i>ИТОГО по ФК:</i>			27	28

	<i>Региональный (национально-региональный) компонент</i>	2	2
	Речь и культура общения	1	1
	География Свердловской области	1	1
	<i>Компонент образовательного учреждения</i>	4	4
	Трудные случаи орфографии и пунктуации	1	1
	Решение уравнений и неравенств повышенного уровня сложности	2	2
	Слагаемые выбора профиля обучения	1	1
	Всего часов по учебному плану	33	34
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	34	34